

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Славянский – на – Кубани государственный педагогический институт
Факультет истории и юриспруденции

УТВЕРЖДАЮ
и.о. ректора Яценко А.И.
_____ 2011 г.

**Рабочая программа дисциплины
История западных и южных славян**

Направление подготовки

050100 Педагогическое образование

Профиль «История», Профиль «Право»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

Очная

Славянск – на - Кубани

2011

Направление: педагогическое образование

Квалификация (степень): бакалавр

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них 54 часа аудиторной нагрузки, 54 часа самостоятельной работы)

1. Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление об историческом развитии стран Центральной и Южной Европы.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История западных и южных славян» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла (ВВ.02).

Для освоения дисциплины «История западных и южных славян» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «История» на предыдущем уровне образования, предметов раздела «Истории России», предметов «История средних веков», «История нового времени», «История новейшего времени», изученных на предыдущих курсах.

Освоение дисциплины «История западных и южных славян» является необходимой основой для последующего изучения курсов по выбору студентов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к культурному наследию и культурным традициям (ОК-14),
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15),
- способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2),
- готовность исследовать, проектировать, организовывать и оценивать результаты учебного процесса в сельской школе (ПК-12),
- определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях (СК-1),
- способность анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-2),
- способность характеризовать модели общественного развития (СК-3),

- готовность соотносить собственные ценностно-ориентационные установки с исторически сложившимися мировоззренческими системами, религиозными и научными картинами мира (СК-8),
- готовность к синтезу знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетентности как основы деятельности учителя истории и права (СК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- движущие силы и закономерности исторического процесса стран Центральной и Южной Европы;
- основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса;
- основные этапы становления государственности в западных и южных славян;
- выдающихся деятелей стран Центральной и Южной Европы;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь:

- применять знания, полученные в ходе освоения дисциплины, в профессиональной деятельности;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и явлений;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

владеть:

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории;
- историческими понятиями и терминами;
- навыками анализа исторических источников;

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. 108 часов.

Тема	Количество часов лекций	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1. Болгарские земли в Средние века и Новое время	4	6	6	16
2. Сербские земли в Средние века и Новое время	4	4	6	14
3. Хорватские, словенские и боснийские земли в Средние века и	2	6	6	14

Новое время				
4. Польские земли в Средние века и Новое время	4	6	6	14
5. Чешские земли в Средние века и Новое время	2	6	6	14
6. Словакия в Средние века и Новое время	2	4	4	10
Итого	18	32	34	84
Контроль самостоятельной работы		4		4
Консультации, подготовка к зачету			4	4
Вариативная составляющая самостоятельной работы			16	16
Итого			54	108

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПроОП ВПО по направлению «Педагогическое образование» и профилям подготовки «История» и «Право»

Автор Клочков О.Б., к.и.н., доцент

Программа одобрена на заседании УМК от 20.01.2011 года, протокол №4